

# ORTHOGRAPHE

ORTH 1	La lettre, le son
ORTH 2	Les sons [s] / [z]
ORTH 3	Les sons [k] / [g] / [ʒ]
ORTH 4	Les accents
ORTH 5	Le préfixe in- , le suffixe -tion
ORTH 6	Les noms en -ail (le), -(eil(le) et -euil(le)
ORTH 7	La fin des noms en -é
ORTH 8	Les consonnes finales muettes
ORTH 9	Les noms commençant par ac-, -ap, -af, -ef, -of
ORTH 10	Genre et nombre du nom
ORTH 11	Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail,ou.
ORTH 12	Accord des noms composés
ORTH 13	Les accords : le pluriel des adjectifs qualificatifs
ORTH 14	Les adjectifs de couleur
ORTH 15	Les accords : sujet / verbe
ORTH 16	Les accords : le participe passé
ORTH 17	É / ER à la fin des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
ORTH 18	participe présent : adjectif verbal
ORTH 19	A / à , où / ou, et / est
ORTH 20	On / ont , son / sont, on (n')
ORTH 21	Ses / ces et s'est / c'est
ORTH 22	Ce / se et sa / ça
ORTH 23	Mes/mais
ORTH 24	La / l'a / là
ORTH 25	Leur / leurs
ORTH 26	tout/ tous
ORTH 27	Quel / quelle / qu'elle
ORTH 28	Plus tôt / plutôt , prêt / près , quand / quant
ORTH 29	Si / s'y, ni / n'y
ORTH 30	D'on / dont / donc
ORTH 31	S'en / sans / sens / sent
ORTH 32	Liste de mots invariables

# ORTH 1 LA LETTRE, LE SON

## 1 DANS LES MOTS :

- il y a des lettres que je vois et que j'entends.

Exemples : Dans le mot **cri**, je vois « c », « r », « i » et je les entends.

Dans le mot **rat**, je vois « r », « a » et je les entends.

- il y a des lettres que je vois mais que je n'entends pas.

Exemple : Dans le mot **rat**, je vois la lettre « t », mais je ne l'entends pas.

- il y a des lettres que je vois et qui forment ensemble un autre son.

Exemple : Dans le mot **eau**, je n'entends pas « e », « a », « u ».

Ensemble, les lettres forment le son [o].

## 2 AIDE-MÉMOIRE : L'ALPHABET PHONÉTIQUE

[ɑ]	âne, <b>bas</b>	[p]	<b>par</b> , <b>appeler</b>
[o]	<b>mot</b> , <b>chaud</b> , <b>bientôt</b> , <b>chapeau</b>	[b]	<b>bateau</b> , <b>abbaye</b>
[ɔ]	école, <b>album</b>	[t]	<b>toit</b> , <b>patte</b>
[y]	<b>rue</b> , <b>brûler</b>	[d]	<b>donner</b> , <b>addition</b>
[u]	<b>roue</b> , <b>où</b> , <b>goût</b>	[k]	<b>comme</b> , <b>accord</b> , <b>quoi</b> , <b>képi</b> , <b>ticket</b>
[e]	<b>café</b> , <b>dictée</b> , <b>nez</b> , <b>supprimer</b>	[g]	<b>gai</b> , <b>bague</b> , <b>aggraver</b>
[ɛ]	<b>après</b> , <b>jamais</b> , <b>perle</b> , <b>bête</b>	[f]	<b>fort</b> , <b>phrase</b> , <b>effet</b>
[œ]	<b>œuf</b> , <b>seul</b>	[v]	<b>venir</b> , <b>wagon</b>
[ø]	<b>deux</b>	[s]	<b>souvent</b> , <b>dessus</b> , <b>cil</b> , <b>déçu</b> , <b>relation</b> , <b>scie</b>
[a]	<b>balle</b> , <b>chat</b>	[z]	<b>zéro</b> , <b>oiseau</b>
[i]	<b>ami</b> , <b>cycle</b> , <b>île</b>	[ʒ]	<b>jeu</b> , <b>nager</b> , <b>bourgeon</b>
[ɑ̃]	<b>grand</b> , <b>envers</b>	[ʃ]	<b>chemin</b> , <b>schéma</b>
[ɔ̃]	<b>pont</b> , <b>pompier</b>	[l]	<b>lame</b> , <b>balle</b>
[ɛ̃]	<b>pin</b> , <b>timbre</b> , <b>plein</b> , <b>main</b>	[r]	<b>rat</b> , <b>barre</b> , <b>rhume</b>
[œ̃]	<b>lundi</b>	[m]	<b>mare</b> , <b>comme</b>
		[n]	<b>lune</b> , <b>panne</b>
		[ɲ]	<b>campagne</b>
		[j]	<b>pied</b> , <b>crayon</b> , <b>position</b> , <b>piller</b>
		[w]	<b>oui</b> , <b>ouest</b>
		[ɥ]	<b>puis</b>

# ORTH 2 LES SONS [s] / [z]

1 POUR OBTENIR LE SON [s], ON ÉCRIT EN GÉNÉRAL :

	<i><b>Au début d'un mot</b></i>	<i><b>Dans un mot</b></i>	<i><b>A la fin d'un mot</b></i>
<b>« s »</b>	soleil, saison, sur	Entre une consonne et une voyelle : averse, personne	abribus, ours
<b>« ss »</b>		Entre deux voyelles : grosse, ruisseau, assis	
<b>« c »</b>	cirque, ciel, cela	Devant les voyelles e-i-y : bicyclette, océan, merci	
<b>« ç »</b>	Devant la voyelle a : ça	Devant les voyelles a-o-u : leçon, déçu, façade	
<b>« t »</b>		Devant la voyelle i : martien, récréation, idiotie	

2 POUR OBTENIR LE SON [z], ON ÉCRIT :

	<i><b>Au début d'un mot</b></i>	<i><b>Dans un mot</b></i>	<i><b>A la fin d'un mot</b></i>
<b>« s »</b>		Entre deux voyelles* : saison, il faisait	
<b>« z »</b>	zoo, zèbre, zéro	bizarre, azur	gaz

# ORTH 3 LES SONS [k] / [g] / [ʒ]

## 1 LE SON [K]

On peut écrire...		Exemples :
<b>c</b>	devant toutes les lettres <b>sauf e-i-y</b>	une bou <b>c</b> le, le <b>c</b> acao, la <b>c</b> olle, un lac, <b>c</b> alme, une <b>c</b> revette, une <b>c</b> ulotte...
<b>qu</b>	mais q seul <u>uniquement</u> dans : <b>cinq</b> et <b>coq</b>	<b>quelque</b> , <b>quand</b> , <b>qui</b> , <b>quoi</b> , une <b>qu</b> estion, une <b>qu</b> eeue, un pa <b>qu</b> et, une <b>qu</b> ille...
<b>k</b>		un anorak, un <b>k</b> angourou, un <b>k</b> oala, un <b>k</b> épi, un <b>k</b> ilogramme, un <b>k</b> iwi...
<b>ch</b>		une <b>ch</b> orale, l' <b>écho</b> , une orchidée, un or <b>ch</b> estre...

## 2 LE SON [G]

On peut écrire...		Exemples :
<b>g</b>	devant a-o-u et les consonnes.	un angle <b>g</b> igu, une bagarre, un bag <b>g</b> e, une <b>g</b> rue, une <b>g</b> outte, un <b>g</b> lobe, un <b>g</b> oal...
<b>gu</b>	devant e-i-y	conjug <b>u</b> er, la fatig <b>u</b> e, la <b>gu</b> erre, un <b>gu</b> idon, une <b>gu</b> irlande, navig <b>u</b> er, <b>Guy</b> ...

## 3 LE SON [ʒ]

On peut écrire...		Exemples :
<b>j</b>		un bijou, <b>j</b> adis, <b>j</b> aloux, un objet, un sujet, aujourd'hui, <b>j</b> amais, un <b>j</b> ournal...
<b>g</b>	devant <b>i</b> ou <b>e</b>	une ang <b>g</b> ine, <b>g</b> entil, un <b>g</b> endarme, les <b>g</b> ens, le <b>g</b> ibier, le <b>g</b> ivre, un <b>g</b> ilet, une bougie...
<b>ge</b>	devant <b>a</b> , <b>o</b> , <b>u</b>	un bou <b>g</b> eoir, un bour <b>g</b> eon, de l'orangeade, un plong <b>g</b> eon, un <b>g</b> ei...

## 1 SEULES LES **VOYELLES** ( A, E, I, O, U ) PEUVENT PORTER UN ACCENT.

L'accent **aigu** → une clé, une fée, il a terminé...

L'accent **grave** → mon frère, un siège, il se promène...

L'accent **circonflexe** → une fête, drôle, il lâche le ballon...

- Une voyelle qui précède une consonne doublée ne porte jamais d'accent.
  - Presser, belle, efficace, une ellipse...
- Une voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée.
  - Même, une planète, élire...

## 2 EN RÈGLE GÉNÉRALE ON MET UN ACCENT SUR LA LETTRE "E"

... si elle est à la fin de la syllabe.

➢ pè/re                      pla/nè/te    é/li/re                      dé/taïl                      cô/té

dia/bè/te

## 3 LE TRÉMA

On peut le trouver sur les lettres : i, e et u.

Un caïman, Noël

Le **tréma** indique qu'il faut **lire séparément les voyelles** qui se suivent.

Un ca/i/man et non un caïman

## 1 LE PRÉFIXE -IN

Le préfixe -in indique le contraire d'un mot. Son orthographe varie selon le mot devant lequel il se trouve.

Généralement, il s'écrit in-, sauf devant les lettres :

- -p, -b et -m => im- mangeable → immangeable  
prudent → imprudent  
buvable → imbuvable
- l => il lisible → illisible
- r => ir respectueux → irrespectueux

Attention : certains mots se prononcent différemment : immoral – innombrable.

## 2 LE SUFFIXE -TION

A la fin d'un nom féminin construit à partir d'un verbe, le suffixe qui signifie « l'action de » ou le « résultat de l'action de » s'écrit toujours – tion ( -ition ou -ation) :

- une inondation est l'action d'inonder
- une substitution est l'action de substituer

Attention quelques noms féminins se terminant par le son [sjɔ̃] s'écrit – ssion :

- la profession, la pression, la mission.

Les **noms masculins** terminés par le son [j] s'écrivent **-il**.

- un réveil, un travail, un écureuil.

Les **noms féminins** terminées par le son [j] s'écrivent **-ille**.

- une maille, une groseille, une feuille.

Lorsque la **terminaison -euil est précédée des lettres c ou g**, on écrit **-ueil** au lieu de **-euil** afin de conserver la prononciation [K] ou [g].

- un recueil, l'orgueil

## 1 LES NOMS MASCULINS

- **La plupart des noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent -er.**
  - le danger, le sanglier, le sorcier, le boulanger
- **Mais** certains noms masculins se terminent par -é...
  - le blé, le café, un degré
- ... ou même, plus rarement, par -ée.
  - le lycée

## 2 LES NOMS FÉMININS : RÈGLE GÉNÉRALE

- **Les noms féminins dont la finale se prononce [e] se finissent en -ée.**
- Une randonn**ée**, une f**ée**...
- **Sauf** quelques exceptions comme : une cl**é**, l'acné**é**...

## 3 RÈGLE PARTICULIÈRE

- **Les noms féminins finissant en -té ou en -tié ne prennent pas de -e final.**
- La beaut**é**, la majorit**é**...
- **Sauf :**
- **Les noms qui expriment un contenu :** une port**ée**, une pâ**tée**, une assiett**ée**...
- **Les noms suivants :** la but**ée**, la dict**ée**, la jet**ée**, la mont**ée**...
- 

- **Le nombre d'exceptions étant très grand,**
  - il est préférable de vérifier l'orthographe de ces mots dans le dictionnaire.

## ◦ CE QUE L'ON PEUT APPRENDRE PAR CŒUR :

- Les noms se terminant en -é exprimant un **contenu** prennent un -e final.  
une bouch**ée**, une pinc**ée**, une pellet**ée**...





# ORTH 9 LES NOMS COMMENÇANT PAR AC-, -AP, -AF, -EF, -OF

## ◦ RÈGLE GÉNÉRALE

- Les mots qui commencent par *ac-*, *af-* *ap-*, *ef-*, *of-*, doublent généralement la consonne.
  - accélérer, accent, accepter, accès, accident, acclamer, accord, accrocher, accueil, accuser ;
  - affaire, affiche, affirmer, affreux, affronter ;
  - apparaître, appartenir, appareil, appeler, applaudir, appliquer, apporter, apprivoiser, approcher, appuyer ;
  - effacer, effet, effort, effrayant ;
  - officiel, offensif, offrir.

## ◦ EXCEPTIONS

- un acacia, une académie, un acrobate ;
- l'Afrique, afin ;  
apaiser, apercevoir, l'apéritif, aplatir, après .

## GENRE DU NOM

Sont masculins les noms devant lesquels on peut écrire : un, le, l', ce, ton, mon...

➤ **un** chapeau, **ce** stylo, **l'**arbre (je peux dire : **un** arbre), **mon** travail...

Sont féminins les noms devant lesquels on peut écrire : une, la, l', cette, ta, ma...

➤ **une** fille, **cette** journée, **l'**abeille (je peux dire : **une** abeille), **ma** place...

## NOMBRE DU NOM

- Si je parle d'un seul animal, d'un seul objet, d'une seule personne...

**Le nombre du nom est : singulier**

J'utilise les déterminants suivants : le, la, un, une, ce, cette, cet, ma, mon...

- Si je parle de plusieurs animaux, de plusieurs objets, de plusieurs personnes...

**Le nombre du nom est : pluriel**

J'utilise les déterminants suivants : les, des, ces, mes...

<b><i>masculin/singulier</i></b>	<b>➔</b>	<b><i>masculin/pluriel</i></b>
----------------------------------	----------	--------------------------------

un	➔	des
le / l'	➔	les
ce	➔	ces
cet	➔	
mon	➔	mes
son	➔	ses

<b><i>féminin/singulier</i></b>	<b>➔</b>	<b><i>féminin/pluriel</i></b>
---------------------------------	----------	-------------------------------

une	➔	des
la / l'	➔	les
cette	➔	ces
ma	➔	mes
sa	➔	ses

# ORTH 11 LE PLURIEL DES NOMS EN -EU, -AU, -EAU, -AIL, -OU.

## 1 LE PLURIEL DES NOMS EN -EU, -AU, -EAU

Les noms ont un genre ( masculin ou féminin) et un nombre ( singulier/pluriel).

La marque du pluriel est le plus souvent le «s»

Mais certains noms ont une autre façon de faire leur pluriel

En général **les noms en –au, -eau, -eu prennent un x au pluriel**

- des tuyaux, des chapeaux, des cheveux.
- Sauf des landaus, des pneus, des bleus.

## 2 LE PLURIEL DES NOMS EN -AIL

Les **noms en –ail prennent en général un « s » au pluriel.**

- des portails, des éventails.

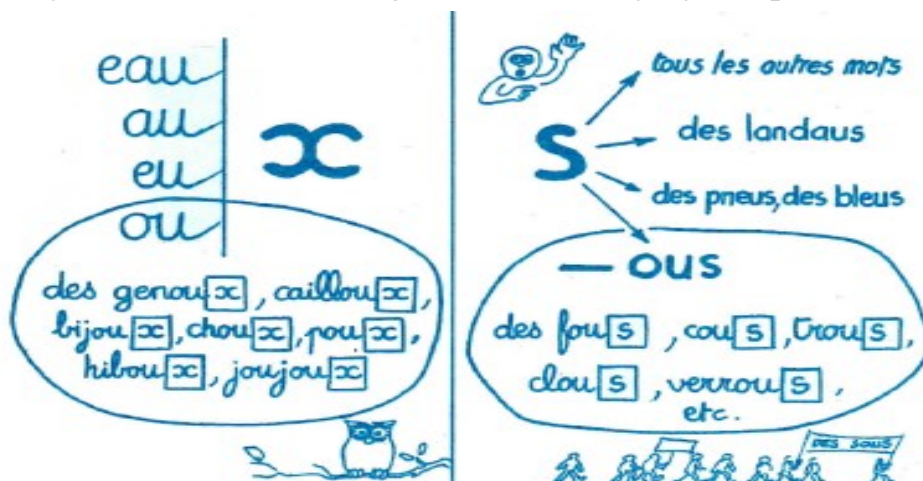
**Sauf :** des baux - des vitraux - des travaux- des coraux - des soupiraux

## 3 LE PLURIEL DES NOMS EN -OU

Les **noms en –ou prennent un « s » au pluriel.**

- des fous, des cous des écrous.

**Sauf :** bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux,





# ORTH 13 LES ACCORDS : Le pluriel des adjectifs qualificatifs

## RAPPELS

Un groupe nominal est formé :

- d'un **nom** appelé **noyau** du groupe nominal
- d'un **déterminant** (article, déterminants possessifs, déterminants démonstratifs... voir **GR.08** et **GR.09**)
- d'un **adjectif qualificatif**.

Le déterminant et l'**adjectif qualificatif s'accordent en genre et en nombre avec le nom.**

(genre : féminin ou masculin, nombre : singulier ou pluriel)

Un	petit	<b>garçon</b>	poli
déterminant	Adjectif qualificatif	<b>nom commun</b>	Adjectif qualificatif
article indéfini		noyau du groupe nominal	
masculin singulier	masculin singulier	<b>masculin singulier</b>	masculin singulier

Une	petite	<b>fille</b>	polie
déterminant	Adjectif qualificatif	<b>nom commun</b>	Adjectif qualificatif
article indéfini		noyau du groupe nominal	
féminin singulier	féminin singulier	<b>féminin singulier</b>	féminin singulier

## LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS (PLUSIEURS NOMS)

Lorsque les noms sont masculins, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

➤ Pierre et son frère sont polis.

Lorsque les noms sont féminins, l'adjectif s'accorde au féminin pluriel.

➤ Marie et Patricia sont polies.

Lorsque les noms sont de genres différents, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

➤ Marie et Pierre sont polis.

## LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS (TERMINAISONS)

Les adjectifs finissant en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.

Les adjectifs finissant en **-al** font leur pluriel en **-aux**.

➤ **Sauf : bancal, fatal, final, natal, naval** (Attention : bal, chacal...sont des noms)











# ORTH 19 A / À , OÙ / OU, ET / EST

➤	➤ <b>Sens et nature du mot</b>	➤ <b>Exemples</b>	➤ <b>Particularité</b>
---	--------------------------------	-------------------	------------------------

➤ ➤ <b>a</b>	➤ verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier (il, elle, on).	➤ Il <b>a</b> faim. ➤ <b>A</b> -t-il mangé ?	➤ On peut le remplacer par « <b>avait</b> » : ➤ Il <u>avait</u> faim. ➤ <u>Avait</u> -il mangé ?
-----------------	---	---	--

➤ ➤ <b>à</b> ➤	➤ préposition <b>invariable</b>	➤ Il va <b>à</b> Paris. ➤ Il pense <b>à</b> partir.	➤ devant un verbe à l'infinitif, on écrit toujours « à » avec un accent.
----------------------	------------------------------------	--	--

➤

➤ ➤ <b>ou</b> ➤	➤ conjonction ➤ de coordination	➤ Il achètera des pommes <b>ou</b> des poires.	➤ On peut le remplacer par « <b>ou bien</b> »
-----------------------	------------------------------------	--	---

➤ ➤ <b>où</b> ➤	➤ 1. adverbe de lieu ➤ 2. pronom relatif	➤ 1. <b>Où</b> est-il ? ➤ 2. C'est la maison <b>où</b> il vivait.	➤ indique un lieu
-----------------------	---	--	-------------------

➤

➤ ➤ <b>et</b> ➤	➤ conjonction ➤ de coordination	➤ Il achètera des pommes <b>et</b> des poires.	➤ On peut le remplacer par « et puis »
-----------------------	------------------------------------	--	--

➤ ➤ <b>est</b> ➤	➤ Verbe « être » conjugué à la troisième personne du singulier (il, elle, on)	➤ Il <b>est</b> resté à la maison, il <b>est</b> malade.	➤ On peut le remplacer par « était » ➤ Il <b>était</b> resté à la maison, il <b>était</b> malade.
------------------------	---	--	--

# ORTH 20 ON / ONT , SON / SONT, ON (N')

➤	➤ <b>Sens et nature du mot</b>	➤ <b>Exemples</b>	➤ <b>Particularité</b>
---	--------------------------------	-------------------	------------------------

➤ <b>on</b>	➤ Pronom personnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>On</b> le voit.</li> <li>➤ Où va-t-<b>on</b> ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « <b>il</b> »:</li> <li>➤ <u>Il</u> le voit ; Où va-t-<u>il</u> ?</li> </ul>
➤ <b>ont</b>	➤ Verbe avoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ils <b>ont</b> chaud.</li> <li>➤ Ils l'<b>ont</b> fait hier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « <b>avaient</b> »</li> <li>➤ Ils <u>avaient</u> chaud.</li> <li>➤ Ils l'<u>avaient</u> fait hier.</li> </ul>

➤

➤ <b>son</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exprime la possession,</li> <li>➤ comme : « mon, ton... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Son</b> T-Shirt est bleu.</li> <li>➤ Il démonte <b>son</b> pneu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « <b>mon</b> »</li> <li>➤ <u>Mon</u> T-Shirt est bleu.</li> <li>➤ Il démonte <u>mon</u> pneu.</li> </ul>
➤ <b>sont</b>	➤ Verbe être	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ils <b>sont</b> venus.</li> <li>➤ <b>Sont</b>-ils là ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « <b>étaient</b> »</li> <li>➤ Ils <u>étaient</u> venus.</li> <li>➤ <u>Étaient</u>-ils là ?</li> </ul>

➤

➤ <b>on</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pronom personnel sujet, forme affirmative</li> <li>➤ On entend « on n » si le verbe qui suit commence par une voyelle (liaison)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>On</b> a de la chance.</li> <li>➤ <b>On</b> est parti à 10 heures.</li> </ul>	➤ C'est la forme affirmative ; il n'y a pas de mot qui complète la négation après le verbe.
➤ <b>on n'</b>	➤ Pronom personnel sujet, forme négative	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>On n'a</b> <u>jamais</u> de chance.</li> <li>➤ <b>On n'est</b> <u>pas</u> parti à l'heure.</li> </ul>	➤ C'est la forme négative ; il y a un mot qui complète la négation après le verbe : <b>pas, plus,</b>

			<b>rien, jamais, ni.</b>
--	--	--	--------------------------

# ORTH 21 SES / CES et S'EST / C'EST

➤	➤ <b>Sens et nature du mot</b>	➤ <b>Exemples</b>	➤ <b>Particularité</b>
➤ <b>ses</b>	➤ déterminant : ➤ adjectif possessif ➤ « mes, tes... »	➤ <b>Ses</b> amis sont là. ➤ Il a <b>ses</b> billes.	➤ On peut le remplacer par « <b>mes</b> » : ➤ <u>Mes</u> amis sont là. ➤ Il a <u>mes</u> billes.
➤ <b>ces</b>	➤ déterminant : ➤ adjectif démonstratif ➤ « ce, cette, cet... »	➤ <b>Ces</b> voitures. ➤ <b>Ces</b> camions.	➤ On peut le remplacer par « <b>ce</b> ou <b>cette</b> » ➤ <u>Cette</u> voiture. ➤ <u>Ce</u> camion.
➤ <b>s'est</b>	➤ se + verbe être	➤ Max <b>s'est</b> levé.	➤ On peut mettre la phrase à la première personne du singulier : ➤ <b>s'est</b> → <b>me suis</b> ➤ Je <u>me suis</u> levé.
➤ <b>c'est</b>	➤ cela + verbe être	➤ <b>C'est</b> amusant.	➤ On peut le remplacer par « <b>cela</b> » ➤ <u>Cela</u> est amusant.

## ORTH 22 Ce / se et sa / ça

	➤ Sens et nature du mot	➤ Exemples	➤ Particularité
➤ ce	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ déterminant,</li> <li>➤ « un, le »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ce chien noir...</li> <li>➤ A-t-il ce livre ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « un » :</li> <li>➤ <u>Un</u> chien noir... ; A-t-il <u>un</u> livre ?</li> </ul>
➤ se	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pronom que l'on trouve devant un verbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ils se réchauffent.</li> <li>➤ Se cache-t-il ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « me » ou « te », ou un autre pronom.</li> <li>➤ Je <u>me</u> réchauffe.</li> <li>➤ <u>Te</u> caches-tu ?</li> </ul>
➤ ça	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pronom que l'on trouve devant ou après un verbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ça se voit.</li> <li>➤ Il a fait ça !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « cela ».</li> <li>➤ <u>Cela</u> se voit.</li> <li>➤ Il a fait <u>cela</u> !</li> </ul>
➤ sa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ déterminant</li> <li>➤ (adjectif possessif)</li> <li>➤ « ma, ta... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sa chambre est là.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « ta » ou un autre déterminant adjectif possessif.</li> <li>➤ <u>Ta</u> chambre est là.</li> </ul>

## ORTH 23 MES/ MAIS

	➤ Sens et nature du mot	➤ Exemples	➤ Particularité
➤ mes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Déterminant possessif,</li> <li>➤ tes, ses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'ai perdu mes clés...</li> <li>➤ J'ai retrouvé mes camarades ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « tes » :</li> <li>➤ J'ai perdu <u>tes</u> clés.</li> </ul>
➤ mais	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conjonction</li> <li>➤ cependant, par contre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tu peux sortir, mais tu dois mettre ton manteau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On peut le remplacer par « cependant » ou « par contre ».</li> <li>➤ Tu peux sortir <u>par contre</u> tu dois mettre ton manteau.</li> </ul>

# ORTH 24 LA / L'A / LÀ

➤	➤ Sens et nature du mot	➤ Exemples	➤ Particularité
➤ <b>la</b>	➤ Article défini féminin	➤ <b>La</b> maison est ici.	➤ On peut le remplacer par « <b>une</b> ». ➤ <i>Une maison est ici.</i>
	➤ Pronom	➤ On <b>la</b> voit bien.	➤ <b>Souvent placé devant un verbe.</b> ➤ On peut le remplacer par « <b>le</b> ».
➤ <b>l'a</b>	➤ Pronom + <b>verbe avoir</b>	➤ Il <b>l'a</b> prise.	➤ On peut le conjuguer. ➤ On peut le remplacer par « <b>avait</b> ». ➤ <i>Il <u>l'avait</u> prise.</i>
➤ ➤ <b>là</b> ➤	➤ Adverbe de lieu.	➤ Il est <b>là</b> !	➤ On peut le remplacer par « <b>ici</b> ». ➤ <i>Il est <u>ici</u>.</i>



## ORTH 25 LEUR / LEURS

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>leur</b>	devant un nom : déterminant	C'est <b>leur</b> chien.	On peut le remplacer par « <b>un</b> ». C'est <u>un</u> chien.
<b>leur</b>	devant un verbe : pronom	Je <b>leur</b> donne.	On peut le remplacer par « <b>lui</b> ». Je <u>lui</u> donne.
<b>leurs</b>	devant un nom pluriel : déterminant	<b>Leurs</b> animaux...	On peut le remplacer par « <b>les</b> ». <u>Les</u> animaux...

## ORTH 26 TOUT / TOUS

Mot	Règle	Exemples
TOUS → toutes	TOUT placé devant un nom, s'accorde avec ce nom	tout <i>le</i> monde toute <i>la</i> planète tous <i>les</i> hommes toutes <i>les</i> femmes
TOUT → toute		
TOUT = très, entièrement	TOUT placé devant un adjectif, masculin → invariable  féminin → s'accorde sauf si l'adjectif commence par une voyelle !	un miroir tout sale des miroirs tout sales  une robe toute sale des robes toutes sales MAIS des routes <u>tout</u> <u>enneigées</u>

### ATTENTION !

On peut trouver deux écritures mais le sens est alors différent !

➤ Ils sont tout petits.  
très petits

Ils sont tous petits.  
sans exception

# ORTH 27 QUEL / QUELLE / QU'ELLE

Sens et nature du mot		Exemples	Particularité
<b>quel</b>	Adjectif interrogatif qui s'accorde en genre et en nombre.	Quel arbre vit ici ?	On peut le remplacer par un déterminant approprié quel → un quels → des quelle → une quelles → des
<b>quels</b>		Quels arbres vivent ici ?	
<b>quelle</b>		Quelle <u>plante</u> vit ici ?	
<b>quelles</b>		Quelles <u>plantes</u> vivent ici ?	
<b>qu'ell e(s)</b>	Pronom sujet	Qu'elle est grande ! Qu'elles sont jolies !	On peut le remplacer par <b>qu'il</b> ou <b>qu'ils</b> <u>Qu'il</u> est grand ! <u>Qu'ils</u> sont jolis !
<b>qu'ell e(s)</b>	Pronom complément	Je ne vois qu'elle.	On peut le remplacer par <b>que lui</b> ou <b>qu'eux</b> .

# ORTH 28 PLUS TÔT / PLUTÔT , PRÊT / PRÈS , QUAND / QUANT

Sens et nature du mot		Exemples
<b>plus tôt</b>	Contraire de plus tard	L'avion arrivera <u>plus tôt</u> que prévu.
<b>plutôt</b>	Adverbe exprimant une idée de choix	Je prendrai <u>plutôt</u> des brocolis.
<b>prêt</b>	Adjectif qui s'accorde avec le nom	Mon frère est prêt à partir. <u>Ma sœur</u> est <b>prête</b> à partir.
<b>près</b>	Préposition <b>invariable</b> introduisant le lieu	Il habite <u>près</u> de chez moi. pas loin
<b>quand</b>	Adverbe de temps	<u>Quand</u> vas-tu à la plage ? Il arrive <u>quand</u> je dors. lorsque
<b>quant</b>	Suivi d'une préposition	<u>Quant</u> <u>à</u> lui, je ne le vois plus.

(à, au, aux)

Quant ~~aux~~ chats, ils chassent !

En ce qui concerne les...

## ORTH 29 SI / S'Y, NI / N'Y

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>si</b>	Conjonction ou Adverbe	<b>Si</b> tu fais cela, tu seras puni. Ce paysage est <b>si</b> beau !	
<b>s'y</b>	Fait partie d'un verbe pronominal*	Nathalie est chez des amis, mais elle <b>s'y</b> ennueie.	On peut les remplacer par <b>m'y</b> ou <b>t'y</b> ...tu <u>t'y</u> ennues. ...je <u>m'y</u> ennueie.
<b>ni</b>	...ni, marque la négation	Je n'ai <b>ni</b> pantalon <b>ni</b> pull.	
<b>n'y</b>	n'y = « ne y » (... pas)	Surtout, <b>n'y</b> va pas !	<b>n'y</b> peut se remplacer par <b>ne... là-bas</b> Surtout <u>ne</u> va pas <u>là-bas</u> !

\*(s'habiller, se laver...)

## ORTH 30 D'ON / DONT / DONC

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>d'on</b>	Préposition <b>de</b> contractée avec le pronom <b>on</b>	Elle est venue <b>d'on</b> ne sait où.	On peut le remplacer par « <b>de on</b> ». Elle est venue <b>de on</b> ne sait où.
<b>dont</b>	Pronom relatif, il reprend un nom	Le livre <b>dont</b> je te parle est intéressant..	
<b>donc</b>	Conjonction de coordination, il réunit deux propositions	Il n'aime pas cette personne, <b>donc</b> il est parti.	On peut le remplacer par « <b>alors</b> ».

**Autre homophone :**

un **don**: nom masculin qui indique une chose donnée ou une qualité, une aptitude.

➤ Il a reçu un **don**. Il a un **don** pour les maths.

# ORTH 31 S'EN / SANS / SENS / SENT

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>s'en</b>	Contraction de 2 pronoms: <b>se en</b>	Le froid, il <b>s'en</b> moque.	Peut se remplacer « <b>je m'en</b> »
<b>sans</b>	préposition	Il est sorti <b>sans</b> manteau.	Indique quelque chose qui manque.

Il existe encore d'autres homophones:

- Verbe sentir: je **sens**, tu **sens**, il **sent**
- Nombre **cent**
- Il coule dans notre corps: le **sang**.

**ORTH 32 LISTE DE MOTS INVARIABLES**

afin ailleurs ainsi alors après assez au-dessous au-dessus aujourd'hui auparavant	devant dix donc dont dorénavant douze encore enfin ensuite entre	pendant peu peut-être plus plusieurs pour pourquoi pourtant près puisque	tellement toujours treize trente très trois vers voici voilà volontiers
auprès aussi aussitôt autant autour autrefois avant avec beaucoup bientôt	Guère hélas hier hormis hors huit ici jadis jamais jusque	quand quarante quatorze quatre que quelquefois qui quiconque quinze quoi	
car cependant cinq cinquante combien comme comment contre davantage debout	là loin longtemps lors lorsque maintenant mais malgré mieux mille	sans sauf seize selon sept si sinon sitôt six soixante	
dedans dehors déjà demain depuis dès désormais dessous dessus deux	moins naguère néanmoins neuf ni onze or parce que parfois partout	soudain sous souvent sur surtout tandis que tant tant pis tantôt tard	