

CONJUGAISON

	Grammaire du verbe : sommaire
CONJ 0	Passé, présent, futur
CONJ 1	Infinitif, radical, groupes, auxiliaires
CONJ 2	Différencier les temps simples et les temps composés
CONJ 3	Personnes et terminaisons
CONJ 4	Le présent de l'indicatif
CONJ 5	Le présent de l'indicatif
CONJ 6	imparfait
CONJ 7	Le futur
CONJ 8	Le futur
CONJ 9	Le passé simple
CONJ 10	La concordance des temps
CONJ 11	Le passé composé
CONJ 12	Le passé composé : accord du participe passé (ac être, avoir)
CONJ 13	Le plus-que-parfait
CONJ 14	Le futur antérieur
CONJ 15	L'impératif
CONJ 16	Le conditionnel présent
CONJ 17	Le subjonctif
CONJ 18	Participe présent et participe passé

CONJ 0 PASSÉ, PRÉSENT, FUTUR

1 UNE ACTION PEUT SE DÉROULER À DIFFÉRENTS MOMENTS :

- Dans le **passé** : hier, avant-hier, la semaine dernière, l'an passé...
 - Hier nous avons visité le musée de la mer.
- Dans le **présent** : aujourd'hui, en ce moment, actuellement...
 - Aujourd'hui, nous jouons au basket.
- Dans le **futur** : demain, après-demain, l'an prochain, plus tard...
 - Demain, nous irons au cinéma.

2 LA FLÈCHE DU TEMPS

On peut représenter différentes actions sur une **flèche chronologique**.

Cela permet de :

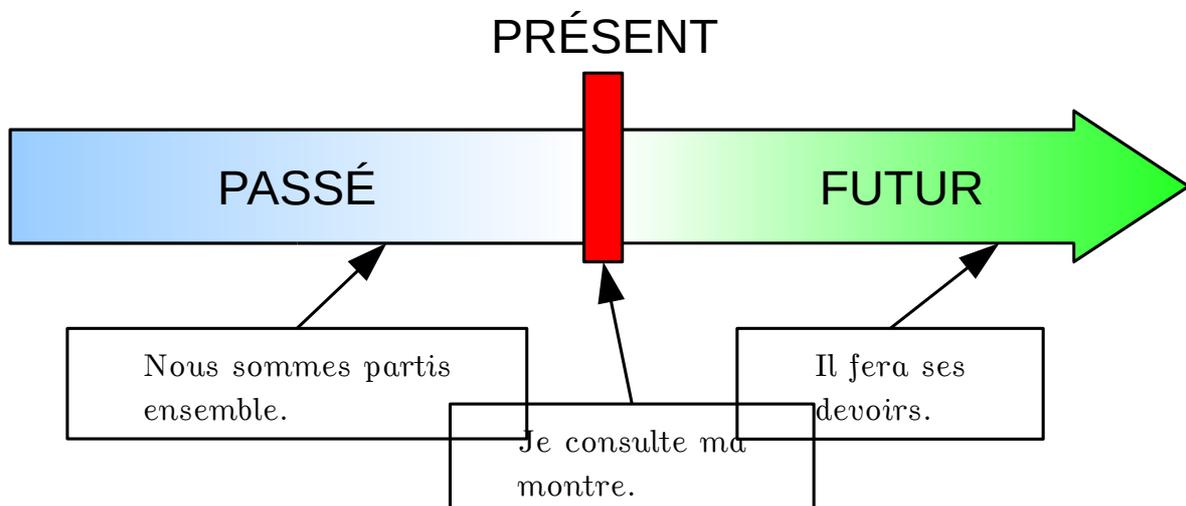
- **repérer** l'action dans les 3 zones de temps : passé, présent, futur.
- **situer** les actions les unes par rapport aux autres.

Exemple :

Phrase 1 : Il fera ses devoirs.

Phrase 2 : Nous sommes partis ensemble.

Phrase 3 : Je consulte ma montre.



CONJ 1

INFINITIF, RADICAL, GROUPES et AUXILIAIRES

1 L'INFINITIF EST LE « NOM » DU VERBE.

Dans la phrase : *L'avion atterrit sur une piste trempée.*

Le verbe conjugué est : *atterrit*

L'infinitif de ce verbe est : **atterrir**

Dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'**infinitif**.

2 LE RADICAL D'UN VERBE

C'est la partie du mot qui ne change pas quand on conjugue le verbe. La partie qui change s'appelle la terminaison.

verbe au présent	verbe au futur	verbe à l'imparfait	radical
je chante	je chanterai	je chantais	chant

3 LES GROUPES PERMETTENT DE CLASSER LES VERBES.

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
<ul style="list-style-type: none">les verbes dont l'infinitif se termine par -er (chanter, manger...)	<ul style="list-style-type: none">les verbes dont l'infinitif se termine par -iret qui se terminent en -issant quand on met [en] devant. finir → en finissant venir → en venant → 3e groupe	<ul style="list-style-type: none">les verbes en -ir comme venir, partir...(voir règle ci-contre.)les verbes en -re (vivre, prendre...)les verbes en -oir (pouvoir, vouloir, devoir...)

Les verbes qui appartiennent au même groupe se conjuguent de la même manière.

4 LES AUXILIAIRES ÊTRE ET AVOIR (VERBES DU 3ÈME GROUPE)

- Ces deux verbes peuvent être **utilisés seuls**.
 - Ils **ont** tous leurs crayons.
 - Nous **sommes** dans la classe.
- Ou bien utilisés comme **auxiliaires pour conjuguer d'autres verbes**.
 - Les acteurs **ont** apporté leurs déguisements.
 - Nous **sommes** partis en classe de découverte.

1 LES TEMPS SIMPLES

Un verbe peut **se conjuguer à un temps simple** (présent, imparfait, futur...) ou à **un temps composé** (passé composé, plus-que-parfait...)

Lorsqu'un verbe est conjugué à un **temps simple**, celui-ci s'écrit en **un seul mot**.

Exemple : devenir - il devient (présent)

manger - tu mangeras (futur)

pleurer - elle pleurait (imparfait)

2 LES TEMPS COMPOSES

Lorsqu'un verbe est conjugué à un **temps composé**, le verbe s'écrit alors en **deux mots**. Il est formé d'un **auxiliaire** (avoir ou être) et du **participe passé** du verbe.

Exemple : Tes frères ont désobéi. (passé composé)

aux. participe

avoir passé

Il était devenu un chat. (plus-que-parfait)

aux. participe

être passé

1 CONJUGUER UN VERBE, C'EST :

- Placer un **sujet** devant le verbe pour indiquer de qui on parle.
- **Changer la terminaison du verbe.**

2 LES PRONOMS PERSONNELS

Les pronoms personnels sont des **mots** que l'on peut utiliser **à la place** d'un groupe nominal **sujet**.

On les numérote (1^{ère}, 2^e, 3^e) et on différencie le singulier et le pluriel.

<i>je parle...</i>	<i>GN exemples</i>	<i>pronom</i>	<i>personne</i>
de moi	moi, Arthur, roi de Bretagne	je	1 ^{ère} personne du singulier
de toi	toi, mon fils	tu	2 ^e personne du singulier
de quelqu'un ou de quelque chose	mon grand ami la boulangère quelqu'un	il elle on	3 ^e personne du singulier
de moi et d'autres	mes amis et moi	nous	1 ^{ère} personne du pluriel
de toi et d'autres (sans moi)	tes amis et toi	vous	2 ^e personne du pluriel
de plusieurs personnes ou de plusieurs choses	les oiseaux migrateurs des pommes de terre	ils elles	3 ^e personne du pluriel

- **Moi, Arthur, roi de Bretagne**, te défie en combat singulier. → **Je** te défie en combat singulier.
- **Les oiseaux migrateurs** partent pour les pays chauds. → **Ils** partent pour les pays chauds.

3 LES TERMINAISONS

Quand on **change la personne** de conjugaison, il faut **changer la terminaison** du verbe. La terminaison dépend de la **personne**, mais aussi du **temps** employé.

➤ Exemples :

<i>Manger, au présent de l'indicatif</i>	<i>Dormir, à l'imparfait de l'indicatif</i>	<i>Fermer, au futur simple de l'indicatif</i>
Je mange.	Je dormais.	Je fermerai.
Tu manges.	Tu dormais.	Tu fermeras.
Elle mange.	Elle dormait.	Elle fermera.
Nous mangeons.	Nous dormions.	Nous fermerons.

Vous mangez.

Ils mangent.

Vous dormiez.

Ils dormaient.

Vous fermerez.

Ils fermeront.

1 L'EMPLOI DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment ou nous nous exprimons.

➤ Que manges-tu ? Je pars à la plage. Marc range ses affaires.

Mais on peut l'utiliser pour raconter un fait passé, « comme si on y était ».

- Afin de donner au lecteur l'impression de vivre l'action :

➤ Après un violent accident, le pilote **sort** de son véhicule.

- Pour exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel :

➤ Le Soleil **est** une étoile naine. Je me **brosse** les dents après chaque repas.

2 CONJUGAISON DES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

	1er groupe chanter	2ème groupe finir
je	chante	finis
tu	chantes	finis
il, elle, on	chante	finit
nous	chantons	finissons
vous	chantez	finissez
ils, elles	chantent	finissent

➤ Pierre et moi **terminons** notre travail.
(nous)

➤ Paul et toi **mangez** trop vite.
(vous)

➤ Certains **finissent** en retard.
(ils sont plusieurs)

3 CAS PARTICULIERS

manger	lancer	essuyer	jeter	appeler
je mange	je lance	j'essuie	je jette	j'appelle
tu manges	tu lances	tu essuies	tu jettes	tu appelles
il mange	il lance	il essuie	il jette	il appelle
nous mangeons	nous lançons	nous essuyons	nous jetons	nous appelons
vous mangez	vous lancez	vous essuyez	vous jetez	vous appelez
ils mangent	ils lancent	ils essuient	ils jettent	ils appellent

(Ces verbes forment des **familles** de cas particuliers, basées sur leur terminaison. On parle des verbes en -ger, -cer, -yer, -eter, -eler.)

CONJ 5 LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : groupe 3 et auxiliaires

1 RAPPEL : L'EMPLOI DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment ou nous nous exprimons.

➤ Que manges-tu ? Je pars à la plage. Marc range ses affaires.

Mais on peut l'utiliser pour raconter un fait passé, « comme si on y était ».

● Afin de donner au lecteur l'impression de vivre l'action :

➤ Après un violent accident, le pilote **sort** de son véhicule.

● Pour exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel :

➤ Le Soleil **est** une étoile naine. Je me **brosse** les dents après chaque repas.

2 CONJUGAISON DES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

	3ème groupe		être	avoir
	venir	prendre		
je	viens	prends	je suis	j'ai
tu	viens	prends	tu es	tu as
il, elle, on	vient	prend	il est	il a
nous	venons	prenons	nous sommes	nous avons
vous	venez	prenez	vous êtes	vous avez
ils, elles	viennent	prennent	ils sont	ils ont

3 AUTRES VERBES À CONNAITRE

aller	voir	pouvoir	faire
je vais	je vois	je peux	je fais
tu vas	tu vois	tu peux	tu fais
il va	il voit	il peut	il fait
nous allons	nous voyons	nous pouvons	nous faisons (prononcer : « fezon »)
vous allez	vous voyez	vous pouvez	vous faites
ils vont	ils voient	ils peuvent	ils font

1 L'EMPLOI DE L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

- L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Il exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment ou nous nous exprimons.
- L'imparfait est souvent utilisé pour décrire une scène, un paysage...
- L'imparfait décrit une action de longue durée (au contraire du passé simple) :
 - Le soleil descendait derrière la montagne, les neiges éternelles flambyaient de mille feux ; il nous semblait que les sommets se consumaient.

2 CONJUGAISON DES VERBES

Les terminaisons de l'imparfait sont les mêmes pour tous les verbes.

-ais -ions
-ais -iez
-ait -aient

	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Auxiliaires	
	<i>chanter</i>	<i>finir</i>	<i>faire</i>	être	avoir
je (j')	chant ais	finiss ais	fais ais	j'étais	j'avais
tu	chant ais	finiss ais	fais ais	tu étais	tu avais
il, elle, on	chant ait	finiss ait	fais ait	il était	il avait
nous	chant ions	finiss ions	fais ions	nous étions	nous avions
vous	chant iez	finiss iez	fais iez	vous étiez	vous aviez
ils, elles	chant aient	finiss aient	fais aient	ils étaient	ils avaient

3 ATTENTION À L'ÉCRITURE DE CERTAINS VERBES.

- les verbes en -cer (lancer) → nous lanc**ions**... mais... je lan**çais**.
- les verbes en -ger (manger) → nous mang**ions**... mais... je mang**çais**.
- les verbes en -ier ou -yer (crier, balayer...) on ajoute « quand même » un **i**. Ainsi, on peut faire la différence avec le présent.
 - nous cri**ions**, vous cri**iez**

➤ nous balay*ions*, vous balay*iez*

1 L'EMPLOI DU FUTUR SIMPLE

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera **plus tard**, elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.

➤ La semaine prochaine nous **partirons** en vacances.

2 CONJUGAISON DES VERBES DU 1^{ER} GROUPE AU FUTUR SIMPLE

	1er groupe			
	<i>chanter</i>	<i>appeler</i>	<i>lever</i>	<i>essuyer</i>
je (j')	chan terai	appel lerai	lè verai	essu ierai
tu	chan teras	appel leras	lè veras	essu ieras
il, elle, on	chan tera	appel lera	lè vera	essu iera
nous	chan terons	appel lerons	lè verons	essu ierons
vous	chan terez	appel lerez	lè verez	essu ierez
ils, elles	chan teront	appel leront	lè veront	essu ieront

Attention

les verbes en **-eler** ou **-eter** :
 doublent leur consonne (appeler → j'appel**l**erai)
 ou prennent un accent (acheter → j'achè**è**terai)

les verbes en **-yer** changent le y en i (essuyer → j'essu**i**erai)

3 CONJUGAISON DES VERBES DU 2^E GROUPE AU FUTUR SIMPLE

<i>terminaisons</i>
-irai
-iras
-ira
-irons
-irez
-iront

<i>finir</i>	<i>grandir</i>
je finirai	je grandirai
tu finiras	tu grandiras
il finira	il grandira
nous finirons	nous grandirons
vous finirez	vous grandirez
ils finiront	ils grandiront

4 LE FUTUR PROCHE

Pour exprimer une action qui va se dérouler très prochainement, on emploie souvent le futur proche. On utilise le verbe **aller** conjugué au présent et l'**infinitif** du verbe à conjuguer.

➤ Je **vais manger**. Il **va prendre** son bain. Nous **allons partir** en vacances.

1 CONJUGAISON DES VERBES AU FUTUR SIMPLE

	Groupe 3		Auxiliaires	
	<i>venir</i>	<i>prendre</i>	être	avoir
je (j')	viendrai	prendrai	je serai	j'aurai
tu	viendras	prendras	tu seras	tu auras
il, elle, on	viendra	prendra	il sera	il aura
nous	viendrons	prendrons	nous serons	nous aurons
vous	viendrez	prendrez	vous serez	vous aurez
ils, elles	viendront	prendront	ils seront	ils auront

2 AUTRES VERBES À CONNAITRE

<i>aller</i>	<i>voir</i>	<i>pouvoir</i>	<i>faire</i>
j'irai	je verrai	je pourrai	je ferai
tu iras	tu verras	tu pourras	tu feras
il ira	il verra	il pourra	il fera
nous irons	nous verrons	nous pourrons	nous ferons
vous irez	vous verrez	vous pourrez	vous ferez
ils iront	ils verront	ils pourront	ils feront

1 LA CONCORDANCE IMPARFAIT / PASSE SIMPLE : **LE RÉCIT**

- L'imparfait et le passé simple sont des temps du passé,
- **L'imparfait** est utilisé pour faire une description, un portrait, pour exprimer une action passée, plutôt de longue durée ou qui se répète.
 - La souris grignotait tranquillement
- **Le passé simple** est utilisé pour exprimer une action passée de courte durée qui s'est produite à un moment bien précis et qui est complètement terminée. C'est le temps du récit
- Le passé simple évoque l'événement : c'est le premier plan,
l'imparfait plante le décor : c'est le second plan.
 - Pendant que Mr Seguin dormait, Blanchette se sauva.

2 LA CONCORDANCE PRÉSENT/FUTUR ET IMPARFAIT/CONDITIONNEL : **LA CONDITION**

- Quand une **condition** est exprimée au **présent de l'indicatif**, le verbe de la proposition principale se conjugue **au futur**.
 - **Si** tu as le temps, tu passeras nous voir.
- Quand une **condition** est exprimée à **l'imparfait de l'indicatif**, le verbe de la proposition principale se conjugue **au présent du conditionnel**.
 - **Si** tu avais le temps, tu passerais nous voir.

3 LA CONCORDANCE TEMPS COMPOSÉS/ TEMPS SIMPLES : **L'ANTÉRIORITÉ**

- L'action exprimée au **temps composé** (passé-composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur) **se déroule avant** celle exprimée **au temps simple**.
 - **Quand** tu as fini ton travail, tu joues.
passé composé présent
 - **Quand** tu avais fini ton travail, tu jouais.
Plus- que parfait imparfait

➤ **Quand** tu auras fini ton travail, tu joueras.

futur antérieur

futur

1 L'EMPLOI DU PASSÉ COMPOSÉ

- Le passé composé est un temps du passé.
- Il exprime une action qui a déjà eu lieu au moment ou nous nous exprimons.

➔ **Mais** cette action peut ne pas être encore terminée...

➤ *Il y a trois mois, ils ont commencé la construction du bateau.*

2 CONJUGAISON DES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

Comme son nom l'indique, le passé composé est un temps composé.

- On utilise un auxiliaire : **avoir** (le plus souvent) ou **être** (pour quelques verbes*). Il est conjugué au présent.

- *Pierre a (avoir) rangé son bureau.*
- *Ils ont (avoir) planté un arbre devant la maison.*
- *Nous sommes (être) partis avec nos amis.*

- Le verbe lui-même est conjugué au **participe passé**.

- *Pierre a rangé son bureau.*
- *Ils ont planté un arbre devant la maison.*
- *Nous sommes partis avec nos amis.*

* Les verbes naître, mourir, descendre, monter, venir, aller, arriver, sortir, partir, entrer, tomber, rester, ainsi que tous les verbes pronominaux.

Passé composé = auxiliaire au présent de l'indicatif + participe passé

Les verbes finissant en **-er** (1er groupe) forment leur participe passé en -é

Les verbes finissant en **-ir** (2ème groupe) forment leur participe passé en -i.

Les verbes du 3e groupe forment leur participe passé en -é, -i, -u, -it, -is, -t, -û, s.

Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3
<i>chanter</i>	<i>finir</i>	<i>faire</i>
j'ai chanté	j'ai fini	j'ai fait
tu as chanté	tu as fini	tu as fait
il a chanté	il a fini	il a fait
nous avons chanté	nous avons fini	nous avons fait
vous avez chanté	vous avez fini	vous avez fait
ils ont chanté	ils ont fini	ils ont fait

Auxiliaires	
<i>être</i>	<i>avoir</i>
j'ai été	j'ai eu
tu as été	tu as eu
il a été	il a eu
nous avons été	nous avons eu
vous avez été	vous avez eu
ils ont été	ils ont eu

CONJ 12 LE PASSÉ COMPOSÉ : L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

1 L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

- Avec l'auxiliaire **être** : le **participe passé s'accorde** avec le sujet.
 - *Pierre est arrivé.* *le sujet est au masculin singulier* ➔ -é
 - *Magali est arrivée.* *le sujet est au féminin singulier* ➔ -ée
 - *Les enfants sont arrivés.* *le sujet est au masculin pluriel* ➔ -és
 - *Les filles sont arrivées.* *le sujet est au féminin pluriel* ➔ -ées
- Avec l'auxiliaire **avoir** : le **participe passé ne s'accorde pas** avec le sujet.
 - *Pierre a mangé.*
 - *Magali a mangé.*
 - *Les enfants ont mangé.*
 - *Les filles ont mangé.*

MAIS le participe passé s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe .

- *Tu as visité une jolie maison.*
[Tu as visité...quoi ? on ne le sait pas encore ➔ on n'accorde pas.]
- *La maison que tu as visitée est jolie.*
[Tu as visité...quoi ? « la maison » ➔ on accorde.]

2 AUTRES VERBES À CONNAÎTRE

<i>aller</i>	<i>voir</i>	<i>venir</i>
je suis allé (-ée)	j'ai vu	je suis venu (-ue)
tu es allé (-ée)	tu as vu	tu es venu (-ue)
il est allé	il a vu	il est venu
elle est allée	elle a vu	elle est venue
nous sommes allés (-ées)	nous avons vu	nous sommes venus (-ues)
vous êtes allés (-ées)	vous avez vu	vous êtes venus (-ues)
ils sont allés	ils ont vu	ils sont venus
elles sont allées	elles ont vu	elles sont venues

1 L'EMPLOI DU PLUS-QUE-PARFAIT

- Le plus-que-parfait est un temps du passé.
- Dans un récit, le **plus-que-parfait** exprime une action plus ancienne et on utilise l'imparfait pour une action plus récente.
 - La nuit dernière, il nous racontait qu'en 1924 il **avait chassé** des animaux étranges.
 - Il disait qu'il **avait exploré** des contrées inconnues.

2 CONJUGAISON DES VERBES AU PLUS-QUE-PARFAIT

Le plus-que-parfait se forme avec l'imparfait de l'indicatif de l'auxiliaire (être ou avoir) auquel on associe le participe passé du verbe à conjuguer.

Plus-que-parfait = auxiliaire à l'imparfait de l'indicatif + participe passé

Comme pour le passé composé,

- si l'on utilise l'auxiliaire **être** le participe passé s'accorde avec le sujet
- si l'on utilise l'auxiliaire **avoir** le participe s'accorde avec le COD quand il est placé avant le verbe.

Groupe 1	
<i>(avoir) chanter</i>	<i>(être) tomber</i>
j'avais chanté	j'étais tombé (-ée)
tu avais chanté	tu étais tombé (-ée)
il avait chanté	il était tombé
elle avait chanté	elle était tombée
nous avions chanté	nous étions tombés (-ées)
vous aviez chanté	vous étiez tombés (-ées)
ils avaient chanté	ils étaient tombés

Auxiliaires	
<i>être</i>	<i>avoir</i>
j'avais été	j'avais eu
tu avais été	tu avais eu
il avait été	il avait eu
nous avions été	nous avions eu
vous aviez été	vous aviez eu
ils avaient été	ils avaient eu

elles avaient chanté

elles étaient tombées

--	--

1 L'EMPLOI DU FUTUR ANTERIEUR

- Le **Futur antérieur de l'indicatif** est un **temps composé**.
- Il sert à indiquer **une action qui se déroule avant** l'action exprimée par le verbe au futur simple.
 - Quand tu auras terminé ton travail, tu sortiras en récréation.
- Le futur antérieur est formé :
 - de l'auxiliaire **avoir** ou **être** conjugué au **futur simple**,
 - et du **participe passé** du verbe conjugué.

Nous aurons pris, ils auront fait, elle sera partie.

Attention, lorsque le verbe est conjugué avec **l'auxiliaire être**, il faut **accorder** le participe passé avec le **sujet**.

2 CONJUGAISON DES VERBES AU FUTUR ANTERIEUR

<i>Groupe 1</i> <i>chanter</i>	<i>Auxiliaires</i>	
	<i>être</i>	<i>avoir</i>
J' aurai chanté	J' aurai été	J' aurai eu
tu auras chanté	tu auras été	tu auras eu
il aura chanté	il aura été	il aura eu
nous aurons chanté	nous aurons été	nous aurons eu
vous aurez chanté	vous aurez été	vous aurez eu
ils auront chanté	ils auront été	ils auront eu

3 AUTRES VERBES À CONNAÎTRE

<i>faire</i>	<i>aller</i>	<i>venir</i>	<i>pouvoir</i>
J' aurai fait	Je serai allé(e)	Je serai venu(e)	J' aurai pu
tu,,,,,,,,,,,,,	tu,,,,,,,,,,,,,	tu,,,,,,,,,,,,,	tu,,,,,,,,,,,,,

il,,,,,,,,,,,,,	il,,,,,,,,,,,,,	il,,,,,,,,,,,,,	il,,,,,,,,,,,,,
nous,,,,,,,,,	nous,,,,,,,,,	nous,,,,,,,,,	nous,,,,,,,,,
vous,,,,,,,,,	vous,,,,,,,,,	vous,,,,,,,,,	vous,,,,,,,,,
ils,,,,,,,,,	ils,,,,,,,,,	ils,,,,,,,,,	ils,,,,,,,,,

1 L'EMPLOI DE L'IMPÉRATIF PRÉSENT

- Comme l'indicatif, le subjonctif ou le conditionnel, l'impératif est un **mode**.
- On utilise l'impératif à l'oral pour dire à quelqu'un ce qu'il faut faire : ordre, conseil, demande, invitation, instruction, souhait, permission...

➤ Viens ici !
sculpture !

ordre

Viens en train, c'est plus rapide.

conseil

Viens voir cette

invitation

- L'impératif est utilisé pour construire les phrases impératives (voir **GR.04**).

2 CONJUGAISON DES VERBES À L'IMPÉRATIF

Groupe 1 <i>chanter</i>	Groupe 2 <i>finir</i>	Groupe 3 <i>prendre</i>
chante	finis	prends
chantons	finissons	prenons
chantez	finissez	prenez

Auxiliaires	
<i>être</i>	<i>avoir</i>
sois	aie
soyons	ayons
soyez	ayez

3 AUTRES VERBES À CONNAITRE

<i>faire</i>	<i>aller</i>	<i>voir</i>	<i>dire</i>	<i>venir</i>	<i>pouvoir</i>
fais	va	vois	dis	viens	PAS d'impératif
faisons	allons	voyons	disons	venons	
faites	allez	voyez	dites	venez	

1 L'EMPLOI DU CONDITIONNEL PRÉSENT

- Comme l'indicatif et le subjonctif, le conditionnel est un **mode**.
- On l'utilise pour exprimer une action qui aura lieu à condition qu'une autre action ait pu se produire avant.
 - Si j'habitais à la montagne, je **skierais** tous les jours.

ATTENTION de ne pas confondre **conditionnel présent** et futur de l'indicatif.

➢ Si je partais, j'**emmènerais** mon chat.
emmènerions notre sac.

imparfait → conditionnel présent

Si nous partions, nous

imparfait → conditionnel présent

➢ Si je pars, j'**emmènerai** mon chat.
emmèner**ons** notre sac.

présent → futur de l'indicatif

Si nous partons, nous

présent → futur de l'indicatif

Le **conditionnel présent** est donc employé **lorsque la condition est à l'imparfait**.

2 CONJUGAISON DES VERBES AU CONDITIONNEL PRÉSENT

	Gr. 1	Gr. 2	Auxiliaires	
	<i>chanter</i>	<i>finir</i>	être	avoir
je (j')	chanter ais	finir ais	je ser ais	j' aurais
tu	chanter ais	finir ais	tu ser ais	tu aurais
il, elle, on	chanter ait	finir ait	il ser ait	il aurait
nous	chanter ions	finir ions	nous ser ions	nous aurions
vous	chanter iez	finir iez	vous ser iez	vous auriez

ils, elles	chanter aient	finir aient
------------	----------------------	--------------------

ils ser aient	ils aur aient
----------------------	----------------------

1 L'EMPLOI DU SUBJONCTIF PRÉSENT

- Comme l'indicatif, le subjonctif n'est pas un temps mais un **mode**.
- On utilise le subjonctif pour exprimer un souhait, une hypothèse...
 - Je souhaite que nous **finissions** ce travail.
- Le mode subjonctif est souvent utilisé dans une proposition subordonnée introduite par « que » ou ses dérivés.
 - J'aimerais qu'elle **soit** là ! Je souhaite que nous **restions** ensemble.

2 CONJUGAISON DES VERBES AU SUBJONCTIF PRÉSENT

Groupe 1 <i>chanter</i>	Groupe 2 <i>finir</i>
que je chante	que je finisse
que tu chantes	que tu finisses
qu'il chante	qu'il finisse
que nous chantions	que nous finissions
que vous chantiez	que vous finissiez
qu'ils chantent	qu'ils finissent

Auxiliaires	
<i>être</i>	<i>avoir</i>
que je sois	que j'aie
que tu sois	que tu aies
qu'il soit (que l'on soit)	qu'il ait (que l'on ait)
que nous soyons	que nous ayons
que vous soyez	que vous ayez
qu'ils soient	qu'ils aient

1 LE PARTICIPE EST UN **MODE** QUI COMPORTE DEUX TEMPS :

- le **participe présent** qui est **invariable**.

- terminaison en **-ant** pour les verbes du 1^{er} et du 3^{ème} groupe.

> chanter → [en] chant**ant** aller → [en] all**ant**

- terminaison en **-issant** pour les verbes du 2^{ème} groupe.

> finir → [en] fin**issant**

> En regard**ant** par le fenêtre je suis aveuglé par les éclairs. Un homme sort**ant** du parking court. Le facteur, fin**issant** sa distribution, préfère s'abriter sous un arbre.

- le **participe passé** qui **peut varier**. Il se comporte comme un adjectif qualificatif.

2 TERMINAISONS DU PARTICIPE PASSÉ

-é pour les verbes du **1^{er} groupe** (manger, chanter...)

-i pour les verbes du **2^{ème} groupe** (finir, salir...)

-é, -i, -u, -ut, -is, -t, -û, s pour les verbes du **3^{ème} groupe** (faire, aller, prendre, partir...)

3 ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

- Employé comme **adjectif**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom auquel il se rapporte.
- Le participe passé **s'accorde avec le sujet** s'il est utilisé avec l'**auxiliaire être**.
- Lorsqu'il est employé avec l'**auxiliaire avoir** il **s'accorde avec le C.O.D.** si celui-ci est placé avant le verbe.
 - > Cet élève est fatigué. → Ces élèves sont fatigués. → Ces danseuses sont fatiguées.
(adjectif)

- Il est resté en classe. ➔ Elle est restée en classe. ➔ Elles sont restées en classe.
(auxil. être)
- Cet élève a mangé. ➔ Ces élèves ont mangé. ➔ Ces danseuses ont mangé.
(auxil. avoir)
- Ces élèves ont regardé des films. ➔ Les films que les élèves ont regardés.
(auxil. avoir)

C.O.D.

C.O.D.