



VO1 - Le dictionnaire

Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant l'ordre alphabétique.

Pour chercher un mot, il faut regarder l'ordre des lettres : *dissoudre* est placé avant *dissuader* car les quatre premières lettres sont identiques mais le *o* est avant le *u*.

Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

Les mots repères qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

On peut utiliser le dictionnaire pour :

- Chercher ou vérifier l'orthographe d'un mot
- Trouver des renseignements sur le sens d'un mot inconnu
- Avoir des informations sur la classe grammaticale d'un mot
- Chercher des mots de la même famille, des synonymes ou des contraires
- Chercher l'étymologie (l'origine) d'un mot.

Dans les articles de dictionnaire, il y a des abréviations qui donnent des informations sur

Classes grammaticales	
n.	Nom commun
adj.	Adjectif
v.	Verbe
adv.	Adverbe
pron.	pronom
prép.	Préposition

Genre et nombre	
m.	Masculin
f.	Féminin
pl.	Pluriel
inv.	Invariable

Autres	
fig.	Sens figuré
fam.	Mot familier
syn.	Synonyme
contr.	Contraire



Vidéo à consulter

<http://www.scalpa.info/francais/vocabulaire/dictionnaire/index.php>



Les mots sont classés par ordre alphabétique, les verbes sont à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

sert à : connaître la prononciation, vérifier l'orthographe, trouver la classe grammaticale, chercher des mots de la même famille, connaître l'origine d'un mot

Le dictionnaire

Certains mots ont un sens propre et un sens figuré (imagé)

Le contexte nous permet de trouver le sens d'un mot.

Un mot peut avoir plusieurs sens

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quelle lettre vient juste après E? Juste avant X?...
- Où se trouve le mot "cheval" dans le dictionnaire? Au début? À la fin? Pourquoi?
- Le mot "canard" se trouve-t-il avant ou après le mot "canine"?
- Ranger quelques mots dans l'ordre alphabétique : mots avec initiales différentes, puis mots où il faut prendre en compte la deuxième, la troisième lettre...
- Que signifie l'abréviation adj. ? v. ? fig. ?
- Quelle est l'abréviation pour nom masculin? synonyme? ...
- A quel mot faut-il chercher "animaux"? "joyeuses"?...
- Quel est le sens propre et le sens figuré de : coup de foudre, fermer les yeux, une mère poule, avoir eu chaud...



VO2 – Famille de mots, préfixes et suffixes

Familles de mots

On peut regrouper en famille les mots qui ont :

- un **radical** (ou racine) **identique** : *une teinture, teindre, un teinturier, une teinte ...*
- un **radical de même origine** : *la mer, amerrir, un marin, maritime*

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot *terre*, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (*un terrain, une terrasse, un enterrement ...*), des **adjectifs** (*terrestre, terrien ...*) et des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer ...*).

Les préfixes

On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Entrouvert est un **mot dérivé** de *ouvert* : *entr/ouvert*
Préfixe Radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : *rejoindre, retrouver*
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : *le désordre, indescriptible*
- **anti-** veut dire contre : *antibrouillard*
- **pré-** veut dire avant : *la préhistoire*
- **tri-** veut dire trois : *triangle*
- **hémi-** veut dire demi : *un hémisphère*
- **chrono-** exprime le temps : *le chronomètre*

Les suffixes

On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Cuisinière est un **mot dérivé** de *cuisine* : *cuisin/ière*
Radical Suffixe

- Il existe de nombreux suffixes : *déménag/ement, déménag/eur...*
- Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe :

re/command/ation
Préfixe Radical Suffixe



Vidéo à consulter

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html>



La formation des mots

Les familles de mots regroupent les mots ayant un radical identique ou de même origine

Les Préfixes se rajoutent devant le radical.

Les suffixes se rajoutent après le radical pour former un mot nouveau.

re- exprime la répétition
dés- et in- expriment le contraire
anti- veut dire contre
pré- veut dire avant
tri- veut dire trois
hémi- veut dire demi
chrono- exprime le temps



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Dans ces mots trouve le radical : *chevalier/ introuvable/ déconseiller...*
- Cherche des mots de la famille de *chevalier/ introuvable...*
- A partir du radical "lait" trouve des mots de la même famille.
- Dans ces mots quel est le préfixe ? : *disparaître/débrancher/ impossible/refaire...*
- Dans ces mots que permet d'exprimer le préfixe : *triangle/ réécrire...*
- Dans ces mots quel est le suffixe ? : *naturel/américain/ caissier...*
- Dans ces mots repère le radical, le préfixe et le suffixe : *incroyable/ remerciement/ désobéissant*



VO3 – Noms génériques et particuliers

Un **nom générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

Nom générique	Noms particuliers
<i>Légume</i>	<i>haricot, brocoli, épinard, petit-pois, carotte, poireau...</i>
<i>Fleur</i>	<i>rose, œillet, iris, tulipe, violette, ...</i>
<i>Animal</i>	<i>chien, chat, singe, vache...</i>

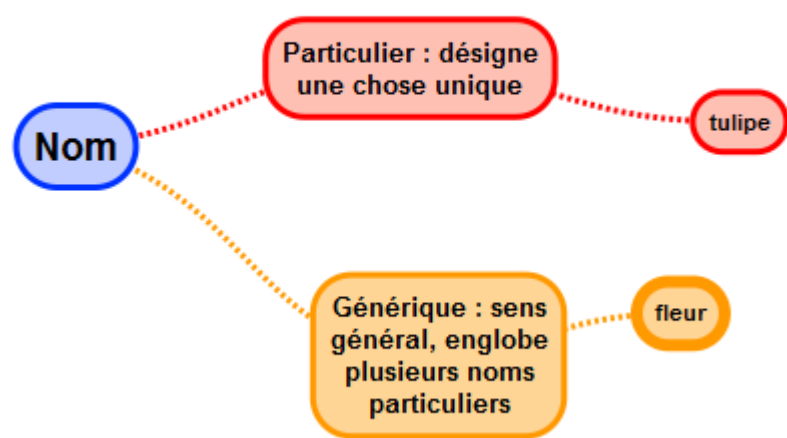
Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'**éviter des répétitions**.



Vidéo à consulter



<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-termes-generiques.html>



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Cherche le mot générique pour : lit/table/armoire; rouge/ bleu/jaune; mars/mai/juin
- Trouve des noms particuliers appartenant à la catégorie de ces mots génériques : boisson, oiseau, outil...
- Dans ces listes, repère le nom générique : fleuve, ruisseau, cours d'eau, rivière / chêne, bouleau, arbre, sapin/ métal, fer, cuivre, or...



VO4 – Homonymie, synonymie et antonymie

Les homonymes

Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon**, mais qui **n'ont pas le même sens**.

- *un ver* (un animal) / *un verre* (un récipient pour boire)
- *une canne* (un bâton de marche) / *une cane* (un animal)
- *un pain* (un aliment) / *un pin* (un arbre)

Beaucoup d'homonymes n'ont pas le même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon : *un avocat* (le métier) / *un avocat* (le fruit)

Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : *le voile de la mariée* / *la voile du bateau*

Les synonymes

Des mots synonymes sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens voisin**.

une belle soirée → *un magnifique soir*
calme → *tranquille*

L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

Les antonymes

Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**. Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**. Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : *beauté / laideur, sortir / entrer ;*
- des mots formés à l'aide d'un préfixe come **in-(im-, il-, ir-), dé-(dés-)** ou **mal-** : *prudent / imprudent, tacher / détacher, heureux / malheureux.*



Vidéo à consulter

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>



Synonymes : mots de sens voisin qui permettent d'éviter les répétitions

Mots

Homonymes : mot se prononçant de la même façon et ayant un sens différent

Contraires = antonymes

Mots formés avec un préfixe : in-, dé-, dés-, mal-...

Mots différents



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Trouve un synonyme pour les noms suivants : une balade, découvrir, magasin, sucrerie...
- Trouve le contraire des mots suivants : clair, brancher, possible, long...
- Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : mer, paire, ...



VO5 – Polysémie, sens propre et sens figuré

Polysémie

Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** (la situation) dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

une ampoule → *Je prends une ampoule de vitamines tous les matins.*
→ *J'ai une ampoule à la main qui me fait très mal.*
→ *L'ampoule du salon est grillée, il faut la changer.*

Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu**.

Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux. → C'est le contexte (les mots *accoudé* et *pont*) qui nous permettent de comprendre que *parapet* signifie mur.

Sens propre et sens figuré

Si un mot est utilisé dans son sens le plus courant, on dit qu'il est utilisé au **sens propre**.

Le jardinier ratisse les allées. → Il utilise un râteau pour nettoyer les allées.

Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de façon imagée, on dit qu'il est utilisé au **sens figuré**.

Grégoire ratisse les bouquinistes. → Il n'utilise pas un râteau mais il cherche le grimoire chez tous les marchands de livres.

<http://www.scalpa.info/francais/vocabulaire/polysemie/index.php>



Un mot peut avoir plusieurs sens.

Dépend du contexte c'est à dire le reste de la phrase.

Le sens d'un mot

Le dictionnaire donne les différents sens d'un mot.

Apprendre autrement



A la maison

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre mieux, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.



- Repérer dans un dictionnaire les différents sens d'un mot
- A partir de l'article de dictionnaire correspondant à la définition "quartier", demander à quelle définition correspond le quartier d'orange, le quartier résidentiel...
- A partir de l'article de dictionnaire correspondant à la définition "carte", demander à quelle définition correspond la carte en géographie, la carte avec laquelle on joue, la carte bleue...



VO6 – Les niveaux de langage

La **façon de s'exprimer varie** selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

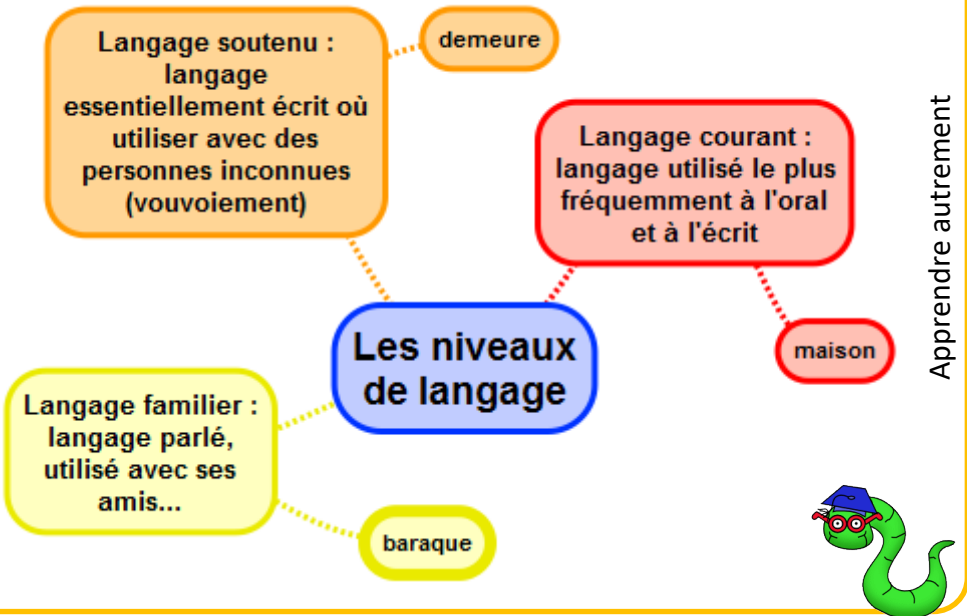
On distingue plusieurs niveaux de langage :

- le **niveau familier** (langage parlé) : *Vis-moi le costard de Bill !*
- le **niveau courant** (vocabulaire ordinaire et phrase simple mais correcte) : *Regarde le costume de Bill !*
- le **niveau soutenu** (vocabulaire riche et construction de phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance de regarder la tenue vestimentaire de Bill ?*



Vidéo à
consulter

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-registres-de-langue.html>



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Indique à quel niveau de langage appartiennent les mots suivants : pote, copain, ouvrage, bagnole, véhicule...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage soutenu suivant : appréhension, demeure, bicyclette...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage familier suivant : fric, bouffer, chialer...