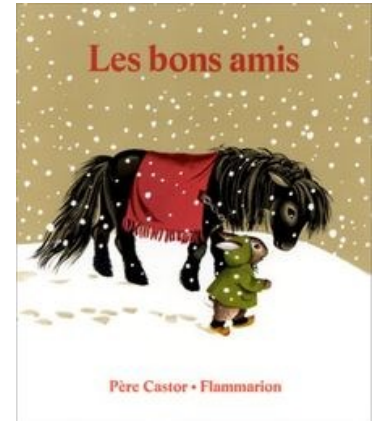


## Découvrons quelques légumes d'hiver...

Nous avons découvert l'album « Les bons amis », une histoire de partage et d'amitié que les enfants ont beaucoup appréciée.

Nous avons écouté l'histoire avec le CD et nous devons retrouver les illustrations qui correspondaient à ce que nous avons entendu: pas toujours simple!



Dans cette histoire, les personnages partent à la recherche de nourriture dont la carotte, le chou rouge et la navet.

C'est donc à partir de cette histoire que nous avons abordé le thème des légumes.

La maîtresse a rapporté une petite cagette

➤ Tout d'abord, nous les observons.



- Comment sont-ils?
- Quelles sont leurs couleurs?
- Quelle sont leur forme?

➤ Ensuite, nous les touchons.



- Sont-ils durs?
- Sont-ils mous?
- Sont-ils doux?
- Sont-ils rugueux?



➤ C'est ensuite notre nez que nous utilisons pour les sentir et chacun donne son avis.



Ça sent bon!

Ça pique !

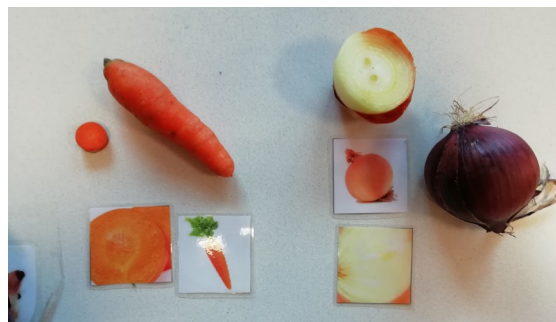
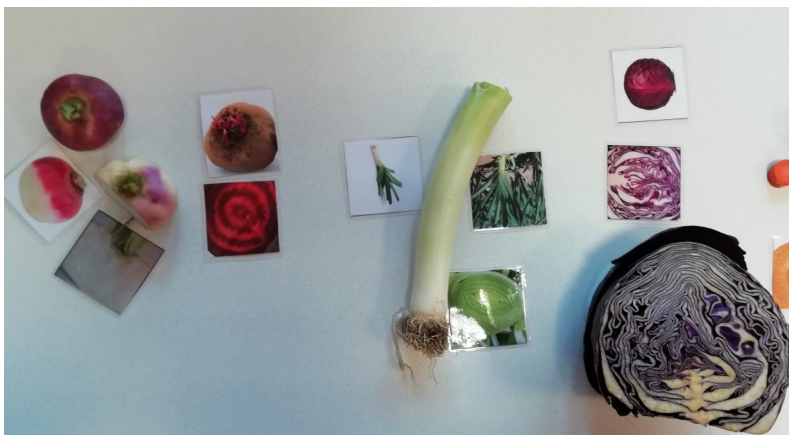
C'est fort!

Ça sent mauvais!



La maîtresse s'est fait un « malin plaisir » de faire sentir un oignon coupé en rondelle...

➤ Une fois cela effectué, nous devons associer des photos aux légumes présents. Voici quelques exemples:



Le navet en entier

Le navet, cultivé en terre.

Le véritable légume

L'intérieur du navet, une fois coupé.



➤Lundi 1er février, nous avons goûté des carottes crues, coupées en petits bâtonnets.



Que faire des épluchures?



Les enfants ont bien trouvé la réponse.

...Il faut les mettre au compost bien sûr! Les petits vers de Terre s'en chargeront et fabriqueront de la bonne terre.

